

Nombre: _____

LOLA Y EL DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS

Tras haber leído 2 veces el texto, contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa en el texto la palabra equitativos?

- a. Grandes
- b. Desproporcionados
- c. Iguales
- d. Distintos



2. ¿Cuál es el sinónimo de rugir de hambre en el texto?

- a. Que tiene poca hambre.
- b. Que le suenan las tripas.
- c. Que quiere empezar a comer.
- d. Que quiere parecerse a un león.



3. ¿Por qué todos ayudan en la celebración de Acción de Gracias?

- a. Porque si no los papás van a castigar a quien no ayude.
- b. Porque no tienen tiempo de hacer la cena.
- c. Porque si no ayudan no pueden jugar después.
- d. Porque son un equipo y las cosas son más fáciles cuando se hacen de manera conjunta.

4. ¿Qué te hace pensar que Lola es una niña independiente y autónoma?

- a. Lola se peina ella sola y se siente orgullosa de ello.
- b. Lola corta las verduras si se lo mandan sus papás.
- c. Lola quiere comer porque tiene mucha hambre.
- d. Lola quiere las fotos de su prima Valentina.

5. ¿En qué parte del texto se ve que Lola tiene una familia unida?

- a. En todo el texto en general, pero especialmente en la mitad y final.
- b. Sólo al principio de la historia.
- c. Lola no tiene un gran corazón.
- d. Sólo al final.

